

# Virksomhedsplan 2013



# INDHOLD

<b>Forord</b>	<b>3</b>
<b>Virksomhedens rammer</b>	<b>4</b>
Opgaver	4
Organisation	4
Personale (budget 2013)	4
Sygefravær	4
Økonomi	5
<b>Indsatsområder</b>	<b>5</b>
Direktionens indsatsområder	5
børne- og ungeforvaltningens indsatsområder	6
Dagtilbudsområdets indsatsområder	6
egne indsatsområder	7
<b>Bilag</b>	<b>9</b>

## FORORD

Vi har i det forløbne år haft et godt brobygningsforløb til skolen/SFO, sammen med de andre institutioner i området. Vi har bl.a. haft inddraget vores cyklebane i brobygningsarbejdet, hvor den lokale landbetjent stod for trafik undervisning af alle de kommende skolebørn. Vi har i 1. kvartal af 2012 haft et øget børnetal, hvilket har givet nogle udfordringer i forholdt til indretning og organisering. Vuggestuen har holdt festuge i forbindelse med Køge festuge, med mange Kreative indslag og besøg af både pirater og musiker. Kend din krop projekt med børnehavebørn, hvor børnene både satte fokus på kroppens opbygning (hvordan ser jeg ude inden i), dens styrke (hvad skal jeg spise for at blive stærk) og aktivitet (hvad sker der når jeg løber). Vores helt store udfordring i 2012 var at vores køkkenmedarbejder blev sygemeldt, og efterfølgende ombygning af køkkenet, så det blev en optimal arbejdsplads for medarbejderen i køkkenet.

Vi har fastholdt vores tradition om at børnehavebørnene tager på kolo-næsten-ni. (alle børnehavebørn tager af sted sammen på én overnatning) Samtidig har der været fokus på at skabe udviklende fællesskaber for børnene, hvilket blandt andet har været dokumentere via en stor fotoudstilling på en fælles pædagogisk dag i TitiBo-gruppen. Vi har stadig fokus på indretning, og er inspireret af Reggio Emilia pædagogikkens syn på barnet med de mange sprog. Vi satser på indretning der giver mulighed for fordybelse og skaber mulighed for udvikle nysgerrighed og kreativitet.

I de kommende år vil vi arbejde særligt med; Det gode børneliv – sundhed for krop og sjæl, udeliv for alle, fokus på kost, inddragelse af børnene i madlavning. Fokus på at alle børn indgår i meningsfulde fællesskaber. Brug af "fri for mobberi" 's materiale, medarbejdertilfredshed samt forældreinddragelse.

## VIRKSOMHEDENS RAMMER

### OPGAVER

Dagtilbuddet er en integreret puljeinstitution, der har børn i alderen 0 til 6 år.

### ORGANISATION

Dagtilbuddet/institutionen drives af TitiBo-gruppen. SE mere på [www.titibo.dk](http://www.titibo.dk). Dagtilbuddet indgår i netværket TitiBo-gruppen sammen med 5 andre institutioner, hvoraf en mere er beliggende i Køge kommune. Se også børnehushets hjemmeside; [www.gemsevej.dk](http://www.gemsevej.dk)

### PERSONALE (BUDGET 2013)

Personalegruppe	Årsværk
Områdeleder /institutionsleder	1
Dagtilbudsleder	0
Pædagoger	6,6
Medhjælpere	3,9
Køkken	0,8
<b>I alt</b>	<b>12,3</b>

### SYGEFRAVÆR

Nedbringelse af sygefraværet er fælles indsatsområde for Børne- og Ungeforvaltningen.

Sygefravær %	2010	2011	2012
Eget sygefravær		4,5	4,3
Barsel og graviditet		3,4	6,9

## ØKONOMI

Budget i 1000 kr	2012	2013 (forventet)
Løn incl vikarer	5108	4840
Fx Uddannelse - extern	43	20
Fx Aktiviteter incl mad	237	256
Fx Vedligehold+drift+ejendom+inventar	503	413
<b>I alt</b>		

## INDSATSOMRÅDER

At alle børn oplever sig som en del af meningsfulde fællesskaber (inklusion)	<i>Status</i> Se bilag Årsplan 2013, samt nedenfor.
Fortsat arbejde med Reggio Emilia inspiration	
Sundhed og det gode børneliv	
Øget forældreinddragelse	
Netværk vedligeholdes og udbygges	

## DIREKTIONENS INDSATSOMRÅDER

### Velfærdsudfordringen

<i>Mål</i> At inkludere børn med særlige behov Øget forældreinddragelse Øget medarbejdertilfredshed	<i>Status</i> Fri for mobberi projekt inddrager børn og forældre.  Der gennemføres en rød/gul/grøn-analyse på forældre/medarbejderkontakt  Der planlægges p-dag om mobning, og temadag om inklusion. Forældreinddragelse er tema på ledermøde i TitiBo-gruppen. Erfaringsudveksling og vidensdeling.
<i>Resultatkrav/delmål</i> Personalet skal rustes til inklusion Der skal være god relation til alle forældre- både mor og far. Forældre inddrages på forskellig vis i dagligdagen. MTU Scoring 6.6 i september. Mål at øge den til 8	
<i>Periode</i>  1.halvår 2013	

I 2012 har ledelsen gennemført et diplom modul i social inklusion. Vi forventer at kunne viderebringe viden og metoder som kan sikre medarbejdernes faglighed, og derigennem hjælpe dem til at kunne inkludere børn med særlige behov. Medarbejdere tilbydes individuel og fælles coaching og rådgivning i forholdt til børn med særlige behov.

Forældre i Gemsevejens børnehus, vil meget gerne inddrages i hverdagen, vi vil arbejde med at give dem flere muligheder for dette på forskellig vis. Det vil sige både direkte involvering, hvor de deltager i arrangementer, som de selv eller institutionen tilrettelægger, men også mere indirekte hvor de inddrages i planlægning og evaluering.

Vi har netop gennemført forældretilfredshedsundersøgelse, hvor tilfredsheden får en score på 8,2 ud af 10. 45 børns forældre svarede på undersøgelsen.

**Forbedring af samarbejdet på tværs***Mål*

*Fortsætte det gode samarbejde med Gartnervejens Børnehus, samt de øvrige TitiBo-institutioner*  
*Øget samarbejde med dagplejen*

*Opretholde det gode samarbejde med de omkringliggende institutioner, herunder også skole og SFO.*

*Resultatkrav/delmål*

*Øget brug af kompetencer på tværs*  
*To medarbejdere i jobbesøg i løbet af 2013*  
*En medarbejder i Reggiofrontløbergruppe*  
*Alle fastansatte medarbejdere deltager i minimum 1 netværksmøde.*  
*Dagplejen inviteres til lokale netværksmøder*  
*Område institutioner deltager i minimum 1 arrangement.*

*Dagplejen deltager i formiddagsarrangementer minimum 2 gange*

*Periode*

*Hele 2013*

*Status*

Deltagelse i netværksmøder  
 Medarbejder i jobbesøg  
 Fælles p-møder med Gartnervejen  
 Deltagelse i faglige netværk i Køge kommune  
 Samarbejde med relevante fagpersoner i Køge kommune  
 Brug af internt Reggio netværk.  
 Deltage i brobygning

**BØRNE- OG UNGEFORVALTNINGENS INDSATSOMRÅDER****Nedbringelse af sygefraværet***Mål Øget medarbejder tilfredshed**Resultatkrav/delmål*

*Medarbejder tilfredshed stiger til 8*

*Periode*

*Hele 2013*

*MTU måles 4x med vores egen "lynmetode"*

*Status*

*Øget medarbejder inddragelse*  
*Fokus på personalets evne til inklusion*

**DAGTILBUDSOMRÅDETS INDSATSOMRÅDER****Udvikling af børns sprog**

Se bilag pæd. læreplaner

*Mål 2013*

*At udbrede kendskab til babytegn*

*Status*

Der er ikke udarbejdet delmål for dette emne i 2013. Der arbejdes ud fra den pædagogiske læreplan. Se bilag.

Resultatkrav/delmål
Periode

### Udvikling af børns sociale kompetencer

Dette emne uddybes i vores pædagogiske læreplan se bilag.

<i>Fokuspunkt 2013</i>	<i>Status</i>
At alle børn oplever sig som en del af et meningsfuldt fællesskab.	En væsentlig del af børns sociale kompetence udvikles når de oplever at være en del af et meningsfuldt fællesskab. Denne oplevelse vil også fremme inklusion.
<i>Resultatkrav/delmål</i> Der udarbejdes udviklingsbeskrivelse på alle børn Der udarbejdes sociodiagram	Emnet har været til debat i 2012. I 2012 udarbejdede vi TitiBogruppen en fotoudstilling om emnet. Det vil vi gøre igen i 2013 i Gemsevejen
<i>Periode</i> Sociogram maj 2013 Udviklingsbeskrivelser i 2. halvdel af 2013	

### Planlægning af arbejdet med læreplanstemaet krop- og bevægelse

Vi gik i gang med teamet nov. 2012 med et oplæg om børns seksualitet.  
Vi har valgt at sætte fokus på børn og sundhed.  
Fokus på madordning

<i>Mål</i> Glade børn i bevægelse Udeliv for alle	<i>Status</i> En medarbejder tilmeldt cykelkursus Fortsat brug af cykelbanen. Arbejde med at inddrage børnene i højere grad i madordningen Vi afsøger og afprøver afslapningsmetoder til børn
<i>Resultatkrav/delmål</i>	
<i>Periode</i> 1.halvår 2013	

## EGNE INDSATSOMRÅDER

### Pædagogik

<i>Mål</i> styrke vores Reggio inspirerede arbejde	<i>Status</i> Vores børnehus er i konstant forandring, også fysisk med udgangspunkt i den aktuelle børnegruppes aktuelle behov og med skelen til enkelte børns særlige behov.
<i>Resultatkrav/delmål</i>	
Der arbejdes fortsat med at se, lytte og følge børnenes spor.	
Der arbejdes fortsat med indretning af de forskellige rum, men det sker i højere grad efter hvad det er børnegrupperne siger og viser os.	

Alle 4 stuer har arbejdet med mindst 1 projekt, som er udsprunget af at se og lytte til børnenes spor. Der er udarbejdet en dokumentation af dette, hvor der også er medtaget medarbejdernes refleksioner.

*Periode*



## **BILAG**

Årsplan for 2013, TitiBo-gruppens eget arbejdsredskab.

Den reviderede pædagogiske læreplan fra 2012.

Organisationsdiagram for TitiBo-gruppen.